

# **ОТЧЕТ**

## **о работе Регионального учебно-методического объединения в системе общего образования РД за 2019 год**

Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 26-01/17 от 12 января 2017 года на базе Дагестанского института развития образования создано Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Республики Дагестан (РУМО). В составе РУМО доктора, профессора и кандидаты наук ДИРО, Дагестанского НИИП им. Тахо-Годи, ДГУ, ДГПУ, УДПО МЦПК, победители конкурса «Учитель года Дагестана», председатели предметных ассоциаций, руководители образовательных организаций (35чел).

Стратегическая задача работы РУМО в 2019 году - координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам (дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование), обеспечение качества и развитие содержания общего образования, развитие информационно-цифрового образования образовательных организаций Республики Дагестан.

Региональное учебно-методическое объединение считает чрезвычайно важным развитие информационно-цифрового образования образовательных организаций Республики Дагестан. 4 апреля 2019 г. проведено заседание, на котором рассмотрены вопросы: «Роль электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», «Методические рекомендации по практическому внедрению и использованию электронных образовательных ресурсов в образовательных организациях», «ИКТ – компетентность педагога как залог успешного использования ЭОР». В работе заседания приняли участие начальники УО, руководители муниципальных ИМЦ, учителя информатики. Выступающие отметили, что в образовательных организациях Дагестана накоплен положительный опыт по использованию ЭОР в учебном процессе. Однако, как показывает практика, в учебном процессе ЭОР использует регулярно лишь незначительный процент учителей, так как недостаточно методических разработок, которые позволили бы учителю самостоятельно изучать возможности использования в учебном процессе ЭОР. В целях формирования базовых ИКТ- компетенций учителей, на курсах повышения квалификации проводятся практические занятия. Учителям рекомендован ЭОР «Традиционная культура народов Дагестана» (автор Везиров Т.Г. и др.) для использования в учебном процессе ОО, в частности

при изучении предметных областей «Музыка», «История Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана» и др.

РУМО сотрудничает с образовательным контентом «ЯКласс», созданным при инновационном центре «Сколково», «Яндекс. Учебник». В целях повышения учебной мотивации школьников, качества образовательного процесса, рейтинга образовательных организаций, Региональное учебно-методическое объединение совместно с представителями ЭОР провело серию практико-ориентированных семинаров. В работе семинаров приняли участие в 2019 г. 980 педагогов РД. Руководители и методисты муниципальных методических служб, учителя получили возможность узнать об организационных и методических аспектах интеграции ресурса «ЯКласс», «Яндекс. Учебник» в образовательный процесс. В 2018-2019 уч.г. РУМО совместно с Цифровым образовательным ресурсом «ЯКласс» провел республиканский конкурс «ЯТоп». В конкурсе приняло участие 315 образовательных организаций РД. За период проведения конкурса в Республике Дагестан было решено более 2 миллионов заданий и разработано более 400 проверочных работ. Школы Дагестана значительно укрепили свои позиции в ТОПе страны. На конец 2019 учебного года на портале «ЯКласс» зарегистрировано 28943 ученика, 1951 учитель. Активно работают с контентом 16000 школьников РД, что составляет 48% от общего количества.

В целях развития информационно-цифрового образования в Республике Дагестан из числа кандидатур муниципальных ИМЦ сформирована команда для тьюторской деятельности. Специалистам ИМЦ оказана необходимая информационно-методическая помощь.

Сохранение единого образовательного пространства – одно из приоритетных направлений и принципов государственной политики в области образования. «Формирование единого образовательного пространства и создание единой содержательной линии в предметных областях» - тема заседания РУМО, которое прошло 18.09.19 г. На заседании присутствовал министр образования и науки РД У.А. Омарова, руководители всех муниципальных органов управления образованием, информационно-методических центров. Выступающие поделились опытом организации единой линии учебников. Даны конкретные рекомендации по формированию рабочих программ по учебному предмету «Обществознание». В выступлениях докладчики особое внимание уделили учебному модулю (раздела) по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебных предметов «Обществознание», «Экономика».

По итогам ЕГЭ 2019 года установлено, что выпускники 172 школ не смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по республике ниже общефедерального показателя. По обществознанию не преодолели минимальный порог требований ЕГЭ- 2019 44% учащихся. Реализация современной модели обществоведческого образования предполагает более высокие требования к подготовке и повышению квалификации учителей. Ни один вуз не готовит учителей по дисциплине «Обществознание». Диагностика профессиональных компетенций методистов муниципалитетов, курирующих учителей обществознания выявила: у 200 методистов уровень компетенции составляет 40%, что является ниже уровня учителей.

Главная цель заседания «Актуальные проблемы преподавания обществознания и перспективы обеспечения результативности учебного процесса» (14.11.2019 г.) – найти пути решения повышения качества образования учащихся, повышения профессиональных компетенций учителей, методистов. На заседании присутствовали руководители муниципальных информационно-методических служб, учителя истории и обществознания, ведущий редактор по обществознанию издательства «Русское слово».

Выступающие обозначили причины ошибок учащихся:

1) экзаменуемые невнимательно читают задание и не полностью его воспринимают, не понимают смысл задания;

2) не все понимают, что нужно ответить на каждый вопрос, сформулированный в задании;

3) некоторые выпускники не смогли вспомнить элементы отдельных обществоведческих определений, и, в результате, не смогли подобрать подходящие примеры и ситуации, раскрывающие умения и навыки анализа текста и фактов, собственные мировоззренческие компетенции, выводы;

4) фиксируется низкий уровень выполнения заданий, требующих приведения примеров, раскрывающих влияние, соотношение фактов общественной жизни;

5) выпускники, как правило, приводят однотипные, примитивные аргументы, без обоснований и пояснений, особенно заданий 29, 30, 31.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в Дагестане в 2019 году показал, что в целях успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками различных образовательных организаций необходимо предпринять ряд мер пропедевтического характера. Председатель Ассоциации учителей обществознания и истории доложила, что учителям республики оказана методическая помощь: проведены мастер-классы, семинары, вебинары и скайп-конференции. Учителя ассоциации делились своим опытом через

электронную почту, принимали активное участие в слетах учителей истории и обществознания.

Сегодня РУМО – профессиональная коммуникативная площадка, рабочий орган муниципальных/ городских методических служб. На заседаниях РУМО руководители ИМЦ, методисты знакомятся с успешным опытом методических центров Республики Дагестан. В целях выявления и диссеминации инновационных моделей методических служб, активизации творческого потенциала ИМЦ муниципалитетов/городов проведен II республиканский конкурс «Лучшая методическая служба - 2019». Конкурс проведен в заочной форме по номинациям:

- «Лучшая муниципальная методическая служба района»;
- «Лучшая методическая служба городского округа»;
- «Лучшая школьная методическая служба»;
- «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»;
- «Лучшая ассоциация педагогов».

Были даны консультации, разъяснения, что методическая служба – одна из подсистем образовательной организации (структурное подразделение), в которую входит педагогический совет, методический совет, методические объединения, творческие группы (индивидуальная исследовательская работа, повышение квалификации). Следовательно, необходимо описать работу всех структур (план, итоги работы), направленную на решение методической проблемы образовательного учреждения.

В конкурсе рассмотрено 36 работ. Решением жюри определены 12 призеров (II место – 7 чел., III место – 5 чел.) Победители не определены, так как работы не соответствовали всем требованиям конкурса. Участникам конкурса вручены сертификаты. В постановлении заседания РУМО отмечено: «Конкурс «Лучшая методическая служба 2019 г.» способствует формированию единого информационно-методического пространства, развитию методического и творческого потенциала муниципальных методических служб РД».

Дагестанский институт развития образования организовал для оказания предметно-методической помощи ОО, показавшим низкие результаты по итогам ГИА- 2019, рабочую группу, в состав которой вошли и члены РУМО: Борзова З.В., Пашаев К.И., Хаджимурадова Х.А., Эфендиев Э. И. Рабочая группа провела лекционно-практические занятия, мастер-классы, консультации.

В 2019 г. члены РУМО совместно с Ассоциацией учителей Республики Дагестан приняли активное участие в работе 19 слетов работников образования РД. По итогам слётов приняты рекомендации, в них отражены итоги обсуждения актуальных проблем: повышение качества знаний

учащихся, реализация требований ФГОС и подготовка учащихся к ГИА, предметным олимпиадам и творческим конкурсам.

Члены РУМО приняли активное участие в разработке 13 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам общего образования. На разработанные ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт им. А.А. Тахо-Годи» Примерные программы по родным языкам для начальных классов (6 программ), члены РУМО провели экспертизу, рекомендовали их к изданию, включению в федеральный перечень образовательных программ, использованию при составлении рабочих программ. Дано экспертное заключение на учебное пособие «Культура и традиции народов Дагестана», 8 класс.

Таким образом, Региональное учебно-методическое объединение в 2019 году провело работу, направленную на повышение качества образования, взаимодействию с муниципальными методическими службами, предметными ассоциациями и образовательными организациями Республики Дагестан.

Председатель РУМО

Г. М. Джамалудинов

Секретарь РУМО

О. Гудзева